

基隆市政府114年度閱讀推動實施計畫

政府重要閱讀教育政策的認識與現場教學策略

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、了解當前政府重要教育政策的內涵與意旨，激盪因應的課程及未來教學增能的面向與教學策略方法。
- 二、促進對雙閱讀素養內涵與意旨的了解，重視跨教育階段的統整，多元文本閱讀理解策略，以及具體可行課程規劃且有創意有效的教學策略。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：基隆市政府
- 二、承辦單位：基隆市閱讀教育中心
- 三、執行單位：基隆市暖西國民小學

肆、計畫期程：114年1月1日至114年12月31日

伍、參加對象及活動地點：

- 一、參加對象：全市國中小教師100位，加上工作人員6位。
共106位。

因雙閱讀素養已列入年度重要閱讀教育政策，為及早讓國民教育階段基層教師對此政策的認識與理解特別規劃本項研習。

為例此項政策在基隆的實踐，也利國中小課程銜接，特規劃全市國中小教師全數接受研習。

參加對象為本市國中小閱讀推動教師與本市國中小學校各一位教師(54所)，預計規劃100位現場教師參與本項研習。

研習對象推薦說明：

1. 去年海科館研習未報名參加之本市國小中年級教師、
2. 今年新接任國小中年級教師之教育夥伴同仁
3. 對此議題有興趣之國中小教育同仁夥伴
4. 國中各校相關科目任教教師

二、活動地點：基隆市教師研習中心 階梯教室

三、報名：全國教師進修網，報名研習系統序號：5069415

陸、實施內容：

日期(暫定)	時間	內 容	地 點
114 年 8 月 26 日 (星期二)	9:00-9:30	報 到	基隆市 教師研習中心 階梯教室
	9:30~9:40	開 場 介 紹	
	9:40-11:40	甚麼是雙閱讀素養？ 雙閱讀素養要如何教？ ——林玫伶校長	
	11:50-12:20	問題與討論——林玫伶校長	
	12:20-13:00	午餐 賦歸	

柒、經費來源：教育部國民教育署

捌、本次計畫之量化及質化預期成效：

- 一、全市國小中年級教師全面參與研習。
- 二、全市國小閱推老師也歡迎踴躍參加研習。

玖、前次計畫之量化及質性成效：

- 一、本市112年、113年完成全市閱推老師以及全市中年級教師對 e — P I R L S 測驗的內涵、形式與要旨已有初步認識，更進一步對因應本測驗的現場教學策略與範例有所認知。
- 二、透過研習可以增進全市國中小3%以上的級任教師對國家重要閱讀政策—雙素養閱讀的認識與理解，並進一步在教學課程規劃上，有更有機的連結。
- 三、會參酌全國教師在職進修網課程意見回饋內涵來蒐集量化評估意見。